

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије медицинске рехабилитације				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена				
<b>Назив предмета:</b> Интерна медицина (Мре.интм.3.1)				
<b>Наставник:</b> Томић Наглић Д. Драгана, Пејин Д. Радослав, Поповић С. Ђорђе, Поповић С. Милица, Петровић В. Лада, Ђелић М. Дејан, Коларов Бјелобрк Н. Ивана, Трифуновић Д. Јасна, Савић С. Жељка, Ђурић Д. Мирна, Перчић З. Иванка, Секулић Р. Боривој, Мильковић Р. Татјана, Петровић С. Милован, Милованчев Александра, Вулин Александра, Докић Марина, Агић Данијела, Миланков Андријана, Дамјанов Димитрије				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 3				
<b>Услов:</b> Патологија и патофизиологија, Фармакологија и токсикологија (за полагање испита)				
<b>Циљ предмета</b> Усвајање актуелних теоријских и практичних стручних знања из интерне медицине и оспособљавање да стечена знања примене у професионалном и у научно истраживачком раду.				
<b>Исход предмета</b> Студенти треба да усвоје потребна знања из интерне медицине. Студенти се оспособљавају за индивидуални и тимски рад у препознавању кардиолошких, пулмоловских, нефролошких, ендокринолошких, гастроенетролошких, хематолошких и онколошких оболења.				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава</i>				
1. Карактеристике предмета и историјски развој. Интердисциплинарни положај и концепција интерне медицине. Специјалности интерне медицине. Заједничка симптоматологија.				
2. КАРДИОЛОГИЈА Болести кардиоваскуларног система. Дијагностика, терапија и превенција артеријске хипертензије. Превенција, дијагностика и лечење фактора ризика коронарне болести. Дијагностика и лечење акутног коронарног синдрома.				
3. ПУЛМОЛОГИЈА Болести респираторног система. Најчешће и најзначајније пулмоловске болести, њихова дијагностика, превенција и лечење.				
4. ОНКОЛОГИЈА Најчешће и најзначајније интернистичке онколошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење. Специфичности примене цитостатске и хемиотерапије у интернистичких болесника.				
5. ХЕМАТОЛОГИЈА Најчешће и најзначајније хематолошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење. Збрињавање болесника с хеморагијским синдромом. Збрињавање имунокомпромитованог болесника (стерилни блок).				
6. ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЈА. Најчешће и најзначајнија гастроинтестинална оболења, њихова дијагностика, превенција и лечење. Најчешћа и најзначајнија билиопанкреасна оболења, њихова дијагностика, превенција и лечење. Најчешћа и најзначајнија оболења јетре.				
7. ЕНДОКРИНОЛОГИЈА Најчешће и најзначајније ендокринолошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење (болести штитасте жлезде, остеопороза, хиперпролактинемија). Најчешће и најзначајније ендокринолошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење (шећерна болест, хиперлипопротеинемије, гојазност). Режими инсулинске терапије. Нега дијабетесног стопала.				
8. НЕФРОЛОГИЈА. Најчешће и најзначајније нефролошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење. Најчешће и најзначајније имунолошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење. Хемодијализа и перитонеална дијализа.				
9. БОЛЕСТИ ЛОКОМОТРНОГ СИСТЕМА				
10. БОЛЕСТИ МЕТАБОЛИЗМА				
11. КАРАКТЕРИСТИКЕ БОЛЕСТИ У СТАРОСТИ				
12. АКУТНА СТАЊА У ИНТЕРНОЈ МЕДИЦИНІ				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
Клиничке вежбе				
<b>Литература</b>				
<i>Обавезна</i>				
1. Поповић С. и Обрадовић Д. (уредници). Интерна медицина (три тома). Медицински факултет Нови Сад 2022. (одабрана поглавља према тематским јединицама обухваћеним предавањима)				
<b>Број часова активне наставе</b>				Ostали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> теоретска и практична				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		10	писмени испит	70
практична настава		20	усмени испит	
колоквијум-и				
семинар-и				

